



Je participe

LES FUTURS MÉDECINS DE LA FACULTÉ DE SANTÉ DE SORBONNE UNIVERSITÉ ONT BESOIN DE VOUS !

Nous cherchons des volontaires pour venir jouer le rôle de patients dans le cadre de l'évaluation des étudiants de la Faculté de Santé de Sorbonne Université. [Lien de candidature](#)

Si votre candidature est retenue, vous serez peut-être sollicité(e) pour participer chaque année à une journée d'évaluation des étudiants, à compter du printemps 2024.

Deux séances de formation permettront de vous préparer à votre rôle au cours des Examens Cliniques Objectifs Structurés (ECOS).

Et si vous deveniez patient(e) simulé(e) ?

Dans le cadre des activités pédagogiques dédiées à la formation et l'évaluation des médecins de demain, la Faculté de Santé de Sorbonne Université lance un appel à candidatures afin de recruter toute personne volontaire, désirant jouer le rôle de *patient(e) simulé(e)* appelé aussi *patient(e) standardisé(e)* afin de reproduire, au plus près du réel, toute situation rencontrée lors d'une vraie consultation médicale, que l'on soit en situation de *malade ou de proche aidant(e)*.

Il est important de préciser qu'aucun geste invasif n'est réalisé ni demande à se dévêtir. L'interprétation du rôle joué par le *patient(e) simulé(e)* s'inscrit le contexte d'évaluation des étudiants en médecine lors des Examens Cliniques Objectifs Structurés (ECOS)*.

Les conditions requises pour postuler :

- Avoir plus de 18 ans
- Maîtriser la langue française et être capable de retenir un scénario d'une page
- Être disponible aux dates programmées de formation et d'évaluation
- Résider sur la région Paris, Île-de-France
- Ne pas avoir de lien de parenté avec un candidat
- Ne pas être étudiant à la Faculté de Santé Sorbonne Université et ne pas être personnel soignant
- Une expérience de jeu de scène n'est pas nécessaire pour devenir patient(e) standardisé(e)



Les engagements requis :

- Respecter la confidentialité des activités pédagogiques auxquelles vous participez.
- S'engager à participer aux séances de formation destinées aux patients standardisés
- S'engager à participer aux séances d'évaluation des étudiants
- Respecter les horaires qui vous seront indiqués sur les convocations.

Pour en savoir plus et postuler : [Lien de candidature](#)

Et après ?

Si votre candidature est retenue, vous serez contacté(e) pour un entretien d'une dizaine de minutes en distanciel avec un membre de l'équipe pédagogique de la Faculté de Santé de Sorbonne Université. Une réunion d'information en présentiel sera également organisée à la rentrée.

A l'approche des examens, vous serez convoqué(e) à deux séances de formation de 2 heures destinées à la préparation de votre future intervention lors de la journée d'évaluation des étudiants prévue au printemps 2024. **Votre intervention sera rémunérée.**

Quel apport des « patients simulés » dans la formation des futurs médecins ?

Le patient(e) simulé(e) permet à de futurs médecins de développer les compétences cliniques et communicationnelles nécessaires à leur pratique médicale ; les aide à renforcer leur confiance en eux et à améliorer leurs interactions avec les malades dont ils prendront soin un jour. C'est l'occasion pour les étudiants en médecine d'améliorer leurs compétences relationnelles et professionnelles dans un environnement contrôlé, proche du réel, sans que cela soit dommageable pour la personne jouant le rôle d'une personne malade.

*Les Examens Cliniques Objectifs Structurés (ECOS)

L'appel aux patients simulés ou patients standardisés est en plein essor dans les facultés de médecine en France. Il s'inscrit dans le cadre de la formation et de l'évaluation des étudiants en médecine par les Examens Cliniques Objectifs et Structurés, dits ECOS.

Il s'agit d'épreuves orales de 7 à 10 minutes qui se déroulent en présence de deux enseignants évaluateurs et du (e) patient (e) simulé(e). Cette méthode est considérée comme un outil pédagogique essentiel dans la majorité des facultés de médecine nord-américaines et en Europe, entre-autres aux Pays Bas, et en Suisse. Elle est également importante pour une évaluation des pratiques des médecins.